









I Seminário de Pesquisas em Andamento

O I Seminário de Pesquisa em Andamento é uma realização do programa de Pós-graduação Mestrado Acadêmico em Letras (POSLET) e Pós-Graduação em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia (PDTSA), em parceria com o programa de pós-graduação Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), a Faculdade de Estudos da Linguagem (FAEL), Faculdade de Língua Estrangeiras Modernas (FALET) e Faculdade de Artes Visuais (FAV).

O objetivo do evento é compartilhar experiência de pesquisa, ensino, extensão e estágio de estudantes de graduação das faculdades e de compartilhar experiência de pesquisa de estudantes de pós-graduação dos programas de pós-graduação da UNIFESSPA e de demais programas de pós-graduação. Com isso pretendemos promover a difusão das pesquisas e demais experiências resultantes das atividades dos envolvidos.

Comissão organizadora:

Prof. Dr. Abílio Pacheco de Souza;

Prof. Ms. Amilton Damas de Oliveira;

Profª. Drª. Andrea Hentz de Mello;

Prof. Dr. Lívio Sergio Dias Claudino;

Profª. Drª. Maysa de Pádua Teixeira Paulinelli;

Profª. Drª. Nilsa Brito de Ribeiro;

Prof^a. Dr^a. Rosimar Regina Rodrigues de Oliveira;

Prof^a. Dr^a. Suellen Cordovil da Silva.

Coordenação da equipe de monitores:

Maria do Socorro Camelo Sousa Sâmia Regina Mourão de Sousa

As atividades remotas estão identificadas com [R] antes do horário de início. Sendo [RY] para transmissão via youtube no canal do POSLET.

Os links para as salas do googlemeet serão enviados por email para os participantes do evento e para os inscritos como ouvintes via https://www.even3.com.br/ispea2022/











Sessões de comunicação 01 (pós-graduação) [remota]

Data: 27 de junho. Das 14h30 às 17h30.

Debatedores/mediadores:

Professora Doutora Flávia Lisboa (UNIFESSPA) Professora Doutora Janete Santos (UFNT)

Monitores:

Vanessa Taumaturgo Silva Luiz Henrique Carneiro Santos

| Título | Autoria |
|--|--|
| Uma análise dialógica do discurso sobre os sentidos da reforma previdenciária | Elize Kogawa (PPGL UNIFESP). |
| Discurso e mídia: reprodução de imaginários de língua nacional | Thaiany Tolentino Diniz Santos (UNIFESSPA) |
| História, memória e ruptura no/pelo discurso do papa francisco | Daniel Santos Oliveira (PPGLL - UFAL) |
| De "res" a "persona", vozes e silêncio: os povos negros e a legislação brasileira em perspectiva dialógica do discurso | Daniel Eduardo Cândido (EFLCH-Unifesp) |
| Processos de lutas políticas de sujeitos surdos no sudeste paraense: discurso, memória e experiências de si | Antonio Alves Cavalcante Junior (UNIFESSPA) |
| O discurso institucional sobre o reassentamento involuntário urbano: análise das ações de comunicação digital adotadas pela prefeitura de Parauapebas, no Sudeste do Pará, para as famílias diretamente impactadas pelas obras do programa de saneamento ambiental (PROSAP). | Jéssica do Carmo Borges Mousinho (Unifesspa) |
| Efeitos de governamentalidade no contexto da pandemia de COVID-19: funcionamentos discursivos na mídia | Elisa Anjos da Silva (Unifesspa) |









MESA DE ABERTURA

27 de Junho de 2022

[RY] 17h30 -- https://www.youtube.com/watch?v=5qbefq_-lm8

Conferência de abertura:

[RY] 19h - https://youtu.be/T5fS0ZsSdjQ

Ciências, tecnologias e inovações na Amazônia Brasileira: entre passos e os percalços para a inclusão e diversidade

Professora Doutora Monique Medeiros (UFPA) Mediação: Prof Doutor Livio Claudino

"<mark>I Seminário de Pesquisa em Andamento"</mark>

27 de Junho

Mediação: Livio Claudino (UNIFESSPA)

17h30 - Mesa de abertura

19h – Conferência de abertura: "Ciências, tecnologias e inovações na Amazônia Brasileira: entre passos e os percalços para a inclusão e diversidade"





ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:

Professora Doutora Monique Medeiros (UFPA)

















Sessões de comunicação 02 – FAEL [presencial]

Data: 28 de junho. Das 08h20 às 12h00.

Debatedores/mediadores:

Professora Doutora Rosimar Regina Rodrigues de Oliveira (Estágio)

Professor Doutor José Rosa Junior (IC)

| Título | Autoria |
|--|-----------------------------------|
| Manifestação de indícios de autoria (estágio) | Evelin Cristine de França Vaccaro |
| | Sâmia Regina Mourão de Sousa |
| Análise do processo de controle da autoria na escola | Rejane César Araujo |
| (estágio) | Wállery Karulina Santos Menezes |
| Uma reflexão sobre autoria nos dias atuais (estágio) | Gabriel Ribeiro Pereira |
| | Lenara Ferreira Parente |
| Inspeção de autoria e escrita em sala de aula | Dhemilly Sacramento Vanzeler |
| (estágio) | |
| Intervalo | |
| A representação do Estado Novo brasileiro e | Evelin Cristine de França Vaccaro |
| português nas revistas Travel in Brazil, Panorama e | Luís Antônio Contatori Romano |
| Atlântico (IC) | |
| O que tenho de Frida? Por uma leitura do feminino | Rejane César Araujo |
| em Auridéa Moraes (IC) | Abílio Pachêco de Souza |











Sessões de comunicação 03 FALET [presencial]

Data: 28 de junho. Das 8h30 às 10h00.

Debatedores/mediadores:

Dra Suellen Cordovil da Silva (UNIFESSPA) e

Doutoranda Cátia Cânedo (UNB)

Sala: 01 Prédio do ILLA

| Título | Autoria |
|---|---------------------------------|
| Stranger Things and the impact of the 80s in pop | Marcelo Caetano |
| culture | |
| A comparative analysis of "V FOR Vendetta" movie | Amanda Raissa Sirqueira de Sena |
| and comic book: gender issues | |
| Studying joker's madness in Alan Moore's comic | Luan Alves Rodrigues |
| book: "Batman: the Killing Joke" | |
| A gender analysis in Ursula le Guin's Work: "the left | Kauê Ribeiro Martins |
| hand of darkness" | |











Sessões de comunicação 04 FALET [presencial]

Data: 28 de junho. Das 10h30 às 12h30.

Debatedores/mediadores:

Dra. Suellen Cordovil da Silva (UNIFESSPA) e

Doutoranda Cátia Cânedo (UNB)

Sala: 01 Prédio do ILLA

| Título | Autoria |
|--|-----------------------------|
| Subtitling process in tv series: an analysis of Brooklyn | Cristine Cunha Marques |
| Nine-Nine Series | |
| Music: a motivacional resource for english language | Sandra Tamires Moia Batista |
| classes in Marabá's public schools | |
| From novel to TV series: outlander by Diana | Joelma Torres de Souza |
| Gabaldon, under the perspective of adaptation | |
| David kepesh and libertarianism in Philip Roth's | Gideilson Lima Carvalho |
| novel: "The Dying Animal" | |











Sessões de comunicação 05 (pós-graduação) [remota]

Data: 28 de junho. Das 14h30 às 17h30.

Debatedores:

Professor Doutor Marcelo Ferraz de Paula & Professor Doutor Augusto Sarmento-Pantoja Monitoras: Kassia Juliana da Silva Sampaio

& Anaiara Cristina Lima Silva

| Título | Autoria |
|---|---|
| A memória como elemento atualizante da | Geraldo Brandão Neto (UNIFESSPA) |
| escravidão continuada em Torto Arado* | |
| Cultura e imaginário em sombras de reis barbudos, | Maria José da Silveira Gomes (UFAL) |
| de José J. Veiga | |
| O realismo fantástico em Red Sorghum, de Mo Yan, | Silvio Batista Correa (IBILCE – Unesp) |
| e suas implicações políticas na china contemporânea | |
| Torquemada: o testemunho no teatro de Augusto | Maria do Socorro Camelo Sousa (UNIFESSPA) |
| Boal | |
| Autobiografia contemporânea em "Fun Home" | Gabriela Sá Pauka (UNESP - Universidade Estadual |
| | Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Faculdade de |
| | Ciências e Letras) |
| O embricamento entre espaço e personagem em | Carla Forini Monteiro (UNESP/Ibilce) |
| pivete, de Renata Pallottini | |











Sessões de comunicação 06 (pós-graduação) [remota]

Data: 28 de junho. Das 14h30 às 17h30.

Debatedores/mediadores:

Prof. Dra. Andréa Hentz de Mello

Monitores:

Dhemilly Sacramento Vanzeler Sâmia Regina Mourão de Sousa

| | I |
|---|---|
| Título | Autoria |
| Projeto de assentamento Luís Carlos Prestes: ação | Ezequias Nazareno de Lima (Apresentador)- |
| do estado, territorialização e estratégias de | Unifesspa |
| permanência no campo | Lívio Sergio Dias Claudino |
| | (Orientador) - Unifesspa |
| Reflexões sobre a violência policial em processos | Maria Luzia do Nascimento Silva (PDTSA/Unifesspa) |
| judiciais da comarca de Marabá/PA | Edma do Socorro Silva Moreira (PDTSA/Unifesspa |
| Análise temporal, socioambiental e segregação | Phaloma Aparecida dos Santos Silva |
| urbana as margens do rio Itacaiunas no bairro | (PDTSA/Unifesspa) |
| Filadelfia em Marabá. | Orientadora: Andrea Hentz de Mello |
| | (PDTSA/Unifesspa) |
| Agronegócio no Sudeste Paraense: o caso da | Simone Alves Martins (PDTSA/Unifesspa) |
| Fazenda Santa Tereza | Edma do Socorro Silva Moreira (PDTSA/Unifesspa) |
| | |
| | |
| | |









CONFERÊNCIA

28 de junho - [RY] 19h00 - [https://youtu.be/g8KbD8p6IQc]

Professor Doutor: João de Deus (UFNT)

Mediação:

Professora Doutora Maysa de Pádua Teixeira Paulinelli













Sessões de comunicação 07 – FAEL [presencial]

Data: 29 de junho. Das 08h20 às 12h.

Debatedores/mediadores:

Professor Doutor Abilio Pacheco de Souza (Estágio) e

Professora Doutora Maysa de Padua Teixeira Paulinelli (IC)

| Título | Autoria |
|--|--|
| Possíveis marcas de autoria em texto escolar | Amanda Cecília Nunes de Oliveira |
| (Estágio) | |
| Diários em construção: projeto de autoria (Estágio) | Beatriz Carneiro da Silva |
| | Thaissa Sousa de Souza |
| Análise de autoria em textos escolares (Estágio) | Bruno Brandão Lima |
| | Felix Barros Xavier |
| Saberes e traços da autoria na escola básica (Estágio) | Davi da Silva Vieira |
| | Raqueline Ramos Serrão |
| Estágio de observação nas aulas de Língua | Gabriella Dálida Carvalho dos Prazeres |
| Portuguesa no primeiro ano de Ensino Médio | |
| (Estágio) | |
| Intervalo | |
| Estudo preliminar sobre a língua e o povo Kỳikatêjê | Amanda Cecília Nunes de Oliveira |
| (IC) | Lucivaldo Silva da Costa |
| Rede de enunciados sobre o Professor na mídia (IC) | Wállery Karulina Santos Menezes |











Sessões de comunicação 08 (pós-graduação) [remota]

Data: 29 de junho. Das 14h30 às 17h30.

Debatedores/mediadores:

Professora Doutora Maria Cristina Macedo Alencar (FECAMPO-UNIFESSPA)

Monitores: Wállery Karulina Santos Menezes

| Título | Autoria |
|---|--|
| O livro didático SENÉ SE'ÉNGA 2 utilizado no ensino | Silvaney Vieira da Silva (UNIFESSPA) |
| da língua Assurini na Aldeia Trocará: análise e | |
| propostas a partir dos métodos de ensino de línguas | |
| como L2 | |
| Ensino de Produção Textual e Reflexividade: | Rairy de Carvalho Gomes (Unicamp) |
| percepções de um professor sobre sua trajetória e | |
| sobre suas atividades docentes em oficinas de | |
| produção textual para o Enem | |
| A memória da oralidade no discursoda escrita | Jayanne Oliveira Dos Santos (UNIFESSPA) |
| A formação continuada de professores de língua | Jackeline Barros Alexandrino (UNIFESSPA) |
| inglesa e a teoria dos multiletramentos na BNCC | |
| Multiletramentos em lingua inglesa: desafios do | Denis Ramón Fúnes Flores - UFT |
| professor da escola pública | Jeronima Rodrigues da Silva - UFT |
| contemporânea | |
| O ensino de língua portuguesa: os gêneros | Luiz Fabiano Braga Santos |
| multimodais em materiais didáticos no Ensino | |
| Fundamental- anos finais | |











Sessões de comunicação 09 (pós-graduação) [remota]

Data: 29 de junho. Das 14h30 às 17h30.

Debatedores:

Professor Doutor Fabio Mario (UNIFESSPA)

Professora Doutora Isa Severino (Instituto Politécnico da Guarda - Portugal).

Monitores:

Rejane César Araújo

Evelin Cristine de França Vaccaro

| Título | Autoria |
|---|---|
| O exílio literário de María Lejárraga: a ocultação de | Bruna Rodrigues Feitosa (UFSCAR): Programa de |
| sua autoria em textos assinados por Gregório | Pós-Graduação em Estudos de Literatura |
| Martínez Sierra | Prof. Dr. Wilson Alves Bezerra (UFSCAR): Programa |
| | de Pós-Graduação de Estudos em Literatura |
| | |
| A intertextualidade entre os romances de Dulce | Gabriela Cristina Borborema Bozzo (FCLAr/UNESP) |
| Maria Cardoso e suas epígrafes de Dulce María | |
| Loynaz | |
| Da palheta ao papel: considerações sobre o registro | : Isabela Cristina Fernandes - Unesp |
| do cotidiano na aquarela e poesia de Elizabeth | |
| Bishop | |
| A escrita íntima e o autoaniquilamento: Sylvia Plath | Lara Luiza Oliveira Amaral (UNICAMP) |
| e Alejandra Pizarnik | |
| A "Chance do Cão" e a escrita de Virginia Woolf, | Renata Coutinho Villon (Ufrj/ Cnpq) |
| Clarice Lispector e Liliane Giraudon | |











Sessões de comunicação 10 (pós-graduação) [remota]

Data: 29 de junho. Das 14h30 às 17h30.

Debatedores:

Professor Doutor Marcelo Ferraz de Paula e

Professor Doutor Abilio Pacheco

Monitoras: Kassia Juliana da Silva Sampaio

& Anaiara Cristina Lima Silva

| Título | Autoria |
|--|---|
| | |
| Murilo Rubião e o "Unheimlich" freudiano | Amanda Naves Berchez (Unesp) |
| Por um conceito de Revolução Surrealista | Gabriel Bustilho Lamas (UFRJ/CAPES) |
| Nas terras de Dona Benta: observações sobre a | Daniel Fernandes da Silva (Unifesspa) |
| relação espaço e literatura | |
| Lima Barreto e o questionamento do inquestionável: | Gabriel Chagas (UFRJ/UM) |
| uma leitura do conto "As Teorias do DR. Caruru" | |
| Abordagem cultural do interior brasileiro na revista | João Paulo Costa Alves (Unifesspa)1 |
| Travel in Brazil no governo de Getúlio Vargas | Luís Antônio Contatori Romano (Unifesspa) |
| Estadonovista | |
| Guimarães Rosa e o perspectivismo: notas para uma | Rafael Rocha Pansica (Unicamp) |
| leitura de "As Margens da Alegria" | |











Sessões de comunicação 11 (pós-graduação) [remota]

29 de junho

[RY] 19h00 – Mesa de debate:

https://youtu.be/n9Pwlcb_jGw

DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA AO DOUTORADO

Marília Corrêa Parecis de Oliveira (UNESP)

Carlos Borges da Silva Júnior (UFNT)

Veridiana Valente Pinheiro Castro (Faculdade de Educação e Tecnologia da Amazônia)

Mediação: Flávia Marinho Lisboa (UNIFESSPA)













Sessões de comunicação 12 – FAEL [presencial]

Data: 30 de junho. Das 8h20 às 12h.

Debatedores/mediadores:

Professora Doutora Simone Cristina Mendonca (IC) e

Professora Doutora Nilsa Brito Ribeiro (TCC)

| Título | Autoria |
|--|-------------------------------------|
| Teor testemunhal na obra "Esta Terra" de Ademir | Anaiara Cristina Lima Silva |
| Braz (IC) | Abilio Pachêco de Souza |
| "Acaso feitura, não sou de Tupã?": Marabá sob olhar | Iêda Mano Fernandes |
| poético de três antologias (IC) | Abilio Pachêco de Souza |
| O teor testemunhal na poesia do Sul e Sudeste do | Kássia Juliana da Silva Sampaio |
| Pará (IC) | Abilio Pachêco de Souza |
| Intervalo | |
| Redação do Enem: uma análise de estratégias | Eline Maiara Belém de Mesquita |
| argumentativas baseada na competência III (TCC | Maysa de Pádua Teixeira Paulinelli |
| concluído) | |
| Uma proposta pedagógica de ensino da leitura e | Franklin Yago de Souza Hipólito |
| letramento literário por meio da roda de leitura com | Eliane Pereira Machado Soares |
| alunos do Ensino Fundamental II (TCC em | |
| andamento) | |
| A produção de sentidos: um estudo sobre a | Renan Lucas Israel Nascimento Silva |
| avaliação da coerência textual no gênero redação do | Maysa de Pádua Teixeira Paulinelli |
| ENEM (TCC concluído) | |











Sessões de comunicação 13 (pós-graduação) [remota]

Data: 30 de junho. Das 14h30 às 17h30.

Debatedores:

Professor Doutor José Rosa (IFPA-POSLET)

Professora Doutora Renailda Ferreira Cazumbá (UEFS)

Monitores:

Rejane César Araújo

Evelin Cristine de França Vaccaro

| Título | Autoria |
|--|--|
| Contatos intermidiáticos em "Uma Noite Trágica", | Iranilde dos Santos(UERJ): |
| de Antônio Tavernard | Maria Cristina Cardoso Ribas (UERJ): |
| | |
| Alteridade feminina e relações de gênero na obra | Priscila Garcia Balieiro (UNIFESSPA) |
| Chove nos Campos de Cachoeira de Dalcídio Jurandir | |
| Rap nortista: estudo comparativo das poesias da | Állan Sereja dos Santos (UNILA) |
| afro-amazônia brasileira | |
| Representações do homoerotismo masculino nas | Sérgio Cruz Rocha (Unesp-FCL Assis) |
| obras Bom Crioulo (1895) e IMRE (1906): um estudo | João Luís C. T. Ceccantini (Unesp-FCL Assis |
| comparativo | (orientador) |
| | |
| Machado de Assis e o lugar das referências nas | Audrey Ludmilla do Nascimento Miasso (UFSCar) |
| poesias completas | |
| Aspectos góticos e sinistros em Las Cosas que | Stephanie Ariadne Melgar Espreafico (PPGL- Unesp - |
| Perdimos en el Fuego de Mariana Enriquez | Ibilce) |
| | |











Sessões de comunicação 14 (pós-graduação) [remota]

Data: 30 de junho. Das 14h30 às 17h30.

Debatedor/mediador:

Professora Doutora Luiza Helena (UFNT)

Monitores:

Vanessa Taumaturgo Silva Luiz Henrique Carneiro Santos

| Título | Autoria |
|---|--|
| Cerzindo tramas e texturas: ressignificações de construção de saberes e memórias nos tecidos andinos feitos por mulheres | Ana Carla Barros Sobreira (IEL- Unicamp) |
| As influências do feminismo brasileiro e o feminismo | Temitope Jane Aransiola (Unicamp) |
| nigeriano nas narrativas memorialísticas de mulheres (negras) | |
| Mulher em memes: uma análise discursiva | Jessica de Jesus Santos (UFAL) |
| Análise do gênero sentença de pronúncia em crimes de feminicídio: problematizando a institucionalização do machismo em decisões judiciais | Joanice Soares de Sousa (Unifesspa) |
| Feminismo e instagram: uma análise discursiva de postagens no dia internacional da mulher | Autor: Mariana Vital Nicolai (Unifesp) |











Sessões de comunicação 15 (pós-graduação) [remota]

Data: 30 de junho. Das 14h30 às 17h30. Debatedores/mediadores: Elisa Batisti (ok)

Monitores:

Gabriel Ribeiro Pereira

Dhemilly Sacramento Vanzeler

| Título | Autoria |
|---|---|
| Variação Sociolinguística Na Fala De Moradores Das Zonas Rural E Urbana De Canaã Dos Carajás/Pa A Partir Do Morfema De Gerúndio. | Valdirene Lemes da Silva (UNIFESSPA) |
| CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA: da escrita da semivogal [w] a uma reflexão crítica, social e política | Patrícia de Pábula de Sousa Rodrigues (UNIFESSPA) |
| Percepções, crenças e atitudes linguísticas sobre a realização variável da lateral palatal no falar de marabaenses e belenenses residentes em Marabá/PA | Silvia Adriany Almeida Barreto |
| A alternância da lateral palatal e semivogal no falar de Marabá | Jessiane Carneiro Lustosa Silva (UNIFESSPA |
| A PERCEPÇÃO DA SEGMENTAÇÃO NO PROCESSO DA AQUISIÇÃO DA ESCRITA: consciência metalinguística e o /r/ em coda final de palavras | Amanda Cristina de Freitas (Unicamp) |
| A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DO LÉXICO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL. | Alexandre Melo |











Sessões de comunicação 16 (pós-graduação) [remota]

Data: 30 de junho. Das 14h30 às 17h30.

Debatedores/mediadores:

Prof. Dra. Hildete Pereira dos Anjos

Monitores:

Wállery Karulina Santos Menezes

Gabriel Ribeiro Pereira

| Título | Autoria |
|---|---|
| As vozes da luta pela terra: memórias do curso de | Andreia dos Santos Pereira (UNIFESSPA) |
| educação do campo no Sul e Sudeste do Pará | |
| | Hiran de Moura Possas (UNIFESSPA) |
| Narrativas e experiências educativas na trajetória de | Andrey Cunha dos Santos (UNIFESSPA) |
| alunos com deficiência visual até o acesso ao ensino | Hildete Pereira dos Anjos (UNIFESSPA) |
| superior em Marabá no Sudeste Paraense | |
| Escola urbana x alunos indígenas: desafios e | Leilaine Fonseca Ribeiro – PPGLI/UFAC |
| possibilidades | |
| Vozes da guerrilha: memória e ensino nas escolas | Mônica de Almeida Vasconcelos/ |
| públicas de brejo grande do Araguaia/Pará | PDTSA/Unifesspa/PA. |
| | Hiran de Moura Possas PDTSA/Unifesspa/PA. |
| Narrativas de mulheres camponesas sobre direitos | THAIS ALVES RABELO VALENTE/UNIFESSPA |
| humanos na BR 222, sudeste paraense | |



Conferência de Encerramento

[RY] 19h00 - https://youtu.be/CMm9zOF2yJ4

Programação organizada pela Faculdade de Artes Visuais

À memória da Professora Doutora **Áustria Rodrigues Brito**, que nos deixou na manhã do dia 23 de junho. Professora Áustria ingressou em 2000 no Campus Universitário de Marabá (UFPA), hoje UNIFESSPA. Até ser redistribuída para UFPA-Bragança, ano passado. Por 20 anos atuou na formação de professores de Letras, na graduação e na pós-graduação, permanecendo ainda credenciada aos programas de pós-graduação da instituição (POSLET e PROFLETRAS).

A ela, que atuava com rigor e suavidade, que acreditava na ciência, na importância da universidade pública e poder e importância da linguagem dedicamos os trabalhos apresentados neste evento.

Familiares, parentes, colegas de trabalhos, amigos e amigas próximos e próximas, orientandos, alunos e ex-alunos, lamentamos muito sua partida. Desejamos conforto aos corações de seus familiares.

